

Das Ideenspektrum der ca. 120 ausgestellten Bälle wurzelt in unterschiedlichsten Themengebieten:
Sport in vielen Facetten, die Fußball-WM, florale und animalische Motive, Weltall, Jahreszeiten, Musik, Ozeane, Kontinente, ungegenständliche Farbe-Fläche-Beziehungen ...



baumäßige Ausführung und grafischer Entwurf
einer Ball-Idee im Vergleich



FUSSBÄLLE

Kreative Modellbau-Arbeiten im Kunstunterricht
der Klassen 9 und 10 im Schuljahr 2009/2010



Ball-Kreationen und ihre ideenreichen Produzenten



Ausstellung 12. Juli bis 24. August 2010 im Foyer der
AOK-RHEINLAND, Luxemburger Straße 323-325, Hürth

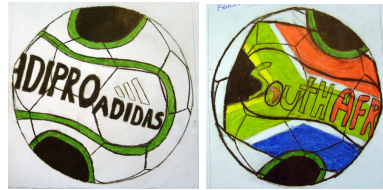
Erzbischöfliches St. Ursula-Gymnasium Brühl

... auf in die Erlebniswelt kreativen Schaffens ...

Die Fußbälle entstanden in Klassen 9 und 10 im Rahmen des regulären Kunstunterrichts. Dieses Projekt erscheint besonders aktuell und motivierend angesichts der Fußball-Weltmeisterschaft 2010 in Südafrika. Als Ausstellung im Ambiente der AOK kommen die Modell-Bälle schon deshalb besonders in Frage, weil sie im Rahmen sportlicher Aktivitäten und dabei gleichzeitig zur Gesunderhaltung des Körpers und auch des Geistes, insbesondere auch als Zeugnisse individueller Kreativität von großer Bedeutung sind.

Die ausgestellten Bälle sind mit Nummern etikettiert, so dass man sich in der ausliegenden Legende über die Produzentin/den Produzenten sowie über die zu Grunde liegende Idee eines jeden Balles rückversichern kann.

1. Juli 2010 Hugo Kroll, Kunstlehrer



Entscheidend sind die Ideen ...
Ist das machbar, was ich will?



Die Ball-Abmantelung mit 12 Fünfeck- und 20 Sechseck-Flächen ...
Nur ein scheinbares Chaos?



Ich hab' Montagestrategien entwickelt ...
Kann ich sie verfeinern?



Mein Konzept bewährt sich ...
Lässt es sich baulich ausführen?



Der Mut wächst ...
Welche Klebelaschen kann ich wirklich brauchen?



Es passt, hoffentlich ... sicher ...
Wie pack' ich die Sache, meinen Ball, an?



Der Ball ist rund ...
Wie gewinnt er an Ausdruck?



Ich vertraue meinen Händen ...
Kann ich Formakzente setzen?



Ja, ich kann ...
Wie lässt sich der Ball betrachten?